

Материально – техническое обеспечение МБДОУ детский сад «Берёзка»

- Об оборудованных учебных кабинетах**
- Об объектах для проведения практических занятий**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада современное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 8

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкально-спортивный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

кабинет татарского языка – 1

кабинет заместителя заведующей по хозяйственной работе - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Все групповые оснащены современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется видеокамера, фотоаппарат, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none">▪ образовательная деятельность▪ утренняя гимнастика▪ досуговые мероприятия▪ праздники▪ Театрализованные представления▪ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none">▪ музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, интерактивная доска;▪ пианино;▪ детские музыкальные инструменты;▪ различные виды театра, ширмы;▪ шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов▪ спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия;

		<ul style="list-style-type: none"> ■ нетрадиционное физкультурное оборудование; ■ полки для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ■ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ■ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ медицинский кабинет; ■ изолятор;
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ■ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ стенды для родителей; ■ стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ■ Прогулки, наблюдения; ■ Игровая деятельность; ■ Самостоятельная двигательная деятельность ■ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; ■ игровое, функциональное, и спортивное оборудование; ■ цветники.
Кабинет татарского языка	<ul style="list-style-type: none"> ■ формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ноутбук, проектор, экран ■ УМК включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> - комплект по обучению русских детей татарскому языку (учебно-методические пособия, рабочие тетради, демонстрационный, раздаточный материал к занятиям, сборник художественных произведений для чтения детям на татарском языке, анимационные сюжеты); - региональную программу дошкольного образования;
Уголок ПДД	<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование навыков правильного поведения на улицах города ■ Формирование основ владения правилами дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> ■ дорожные знаки; ■ магнитные макеты улиц; ■ плакаты по ПДД; ■ макет перекрёстка; ■ светофоры; ■ машины; ■ дидактические игры;
Логопункт	<ul style="list-style-type: none"> ■ Оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера). 	<ul style="list-style-type: none"> ■ зеркала; ■ логопедические зонды, шпатели; ■ разрезная азбука (настенная); ■ кассы букв (индивидуальные); ■ учебно-методические пособия; ■ настольные игры, игрушки, конструкторы; ■ магнитная доска; ■ шкафы для пособий; ■ песочные часы
Предметно-развивающая среда в группах		
«Спортивный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ■ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ для ходьбы, бега, равновесия; ■ для прыжков; ■ для катания, бросания, ловли; ■ для ползания и лазания;

		<ul style="list-style-type: none"> ■ атрибуты к подвижным и спортивным играм; ■ нетрадиционное физкультурное оборудование;
«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> ■ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ■ календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) ■ сезонный материал; ■ паспорта растений; ■ стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; ■ макеты; ■ литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; ■ материал для проведения элементарных опытов; ■ обучающие и дидактические игры по экологии; ■ инвентарь для трудовой деятельности; ■ природный и бросовый материал; ■ материал по астрономии (ст, подг)
«Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> ■ Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ■ дидактический материал по сенсорному воспитанию; ■ дидактические игры; ■ настольно-печатные игры; ■ познавательный материал; ■ материал для детского экспериментирования
«Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ■ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ■ напольный строительный материал; ■ настольный строительный материал; ■ пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями); ■ конструкторы с металлическими деталями- старший возраст; ■ схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст; ■ мягкие строительно- игровые модули- младший возраст; ■ транспортные игрушки; ■ схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ■ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ■ дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; ■ макеты перекрестков, районов города; ■ дорожные знаки; ■ литература о правилах дорожного движения
«Патриотический уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ■ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Государственная символика; ■ образцы русских и татарских костюмов; ■ наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.; ■ предметы народно- прикладного искусства; ■ предметы русского и татарского быта; ■ детская художественная литература
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование умения самостоятельно работать с 	<ul style="list-style-type: none"> ■ детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; ■ наличие художественной литературы;

	книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; ▪ материалы о художниках – иллюстраторах; ▪ портреты поэтов, писателей (старший возраст); ▪ тематические выставки
«Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ширмы; ▪ элементы костюмов; ▪ различные виды театров (в соответствии с возрастом); ▪ предметы декораций
«Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ бумага разного формата, разной формы, разного тона; ▪ достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); ▪ наличие цветной бумаги и картона; ▪ достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; ▪ бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); ▪ место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; ▪ место для сменных выставок произведений изоискусства; ▪ альбомы- раскраски; ▪ наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; ▪ предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ детские музыкальные инструменты; ▪ портреты композиторов (старший возраст); ▪ магнитофон; ▪ набор аудиозаписей; ▪ музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные); ▪ игрушки- самоделки; ▪ музыкально- дидактические игры; ▪ музыкально- дидактические пособия.

Для осуществления воспитательно- образовательного процесса в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия; условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: детский сад оборудован пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации; во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытно- исследовательской, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами; создана образовательно-развивающая среда, которая способствуют развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей

составляющей духовного и интеллектуального и творческого развития личности ребенка.

- **О библиотеке(ах)**

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собрана литература, необходимая для работы с детьми, родителями и педагогами:

Методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, образовательной программы по пяти образовательным областям(физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие).

Детская художественная литература: фольклор, стихи, сказки

- **О средствах обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов. Развивающая предметно- пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для всестороннего развития детей в каждой группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. В группах запланированы центры детского развития, которые максимально приближены к разграничению пространства по ФГОС ДО. В ДОУ имеются следующие средства обучения: - печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные пособия для педагогов т.п.); - аудиовизуальные (презентации, аранжировки песен, произведений для слушания, музыка для движения, игр и плясок, образовательные и воспитательные мультфильмы на цифровых носителях); - наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); демонстрационные (муляжи, макеты, стенды); - спортивное оборудование (мягкие модули, мячи, обручи и т.п.).

- **О средствах обучения и воспитания**

С целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов в МБДОУ детский сад «Берёзка» установлен порядок организации питания детей, который разработан в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Процесс приготовления пищевой продукции и кулинарных изделий основывается на

разработанном в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 меню и технико-технологическими картами.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на входе в учреждение, в приемных группах, с указанием полного наименования и веса блюд.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется администрацией учреждения совместно с учреждением санитарно-эпидемиологического надзора.

Здание детского сада оборудовано системами хозяйственно-питьевого и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке городских поселений. Водоснабжение и канализация в ДОУ централизованы. Питание детей организуется в помещении групповой. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально промаркированных закрытых емкостях.

В пищеблоке и в складском помещении находится следующее оборудование:

Наименование оборудования	Марка	Количество
Плита электрическая с жарочным шкафом	ПЭЖ-4	4
Машина кухонная универсальная	УКМ01	1
Шкаф холодильный	ШН-0,7	1
Машина холодильная моноблочная	ММ 109S	1
Камера теплоизолирующая холодильная	ШХ-0,8	1
Шкаф холодильный «Ларь»	Бирюса -260 НК-5	1
Мясорубка	МИМ-300РЭ	1
Холодильник С НТО INDESIT	ТТ-85	1
Морозильник «Indesit»	SFR167	1

• **Об условиях охраны здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в помещениях, с необходимым оборудованием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

В соответствии с ч.4 ст.41 ФЗ от 29.12.12г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны жизни и здоровья граждан в РФ;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей: ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые проводят:

- профилактический осмотр детей;
- контроль режима и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемических правил и норм;
- работу по профилактике детского травматизма;
- медицинский контроль при организации лечебно-оздоровительного и образовательного процесса;
- санитарно-просветительскую работу по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний, гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни ребенка;
- запрос информации с анализом состояния здоровья детей в результате проведенных профилактических осмотров.

Оптимальная нагрузка непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагогических работников с детьми определяется учебным планом, календарным учебным графиком.

Для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников в ДОУ проводится следующая работа

- занятия физической культурой 3 раза в неделю (2 занятия в помещении, 1 занятие – на свежем воздухе)
- ежедневная утренняя гимнастика
- физкультурные минутки и динамические паузы во время непосредственной образовательной деятельности
- корректирующая гимнастика после сна и закаливающие процедуры
- ежедневные прогулки 2 раза в день
- организация подвижных игр в течение дня, спортивных и музыкальных праздников и развлечений
- проведение минуток безопасности в течение дня
- соблюдение режимов: температурного, светового, питьевого, проветривания, двигательного
- неспецифическая профилактика гриппа и вирусных инфекций по сезонам
- профилактические прививки
- оздоровительно – коррекционная работа.

• О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В МБДОУ детский сад «Берёзка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база ДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт МАДОУ «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика» <https://edu.tatar.ru/alkeeve/b-mataki/dou>

Официальный сайт учреждения имеет *версию сайта для слабовидящих*.

Обучающиеся ДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматриваются.

Техническая инфраструктура дошкольного учреждения включает в себя 3 компьютера и 13 ноутбуков, мультимедийное оборудование: 3 проектора, 3 принтера. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Для повышения качества педагогического процесса в своей практике используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками.

Педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах, досуговых мероприятиях, мастер-классах.

• Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников

Наименование ЭОР	Тип ЭОР
Презентации по разделам образовательной программы	Собственные ЭОР
Интерактивные игры по ПДД	Собственные ЭОР
Сайты: www.hcan.ru www.kidsbookshelf.com . www.skazki.com . www.raskraska.ru и www.shalunishki.narod.ru	Сторонние ЭОР

Воспитанники ДОУ не имеют доступа к самостоятельному использованию

